

УРЪДЪХ № 10/11.01.2016

СТАНОВИЩЕ

От доц.ЗЛАТКО ДЖУРОВ,доктор

НА ДИСЕРТАЦИОНЕН ТРУД НА ТЕМА:

„МОДЕЛИРАНЕ НА ТАКТИЧЕСКАТА ПОДГОТОВКА В ДЕТСКА ВЪЗРАСТ /10-15 Г./
ПРИ СКИОРИ СЛАЛОМИСТИ“

ДОКТОРАНТ: ас.ДЕЯН РАЙЧЕВ ТОДОРОВ

НАУЧЕН РЪКОВОДИТЕЛ: доц.КРЪСТЬО ЗГУРОВСКИ

Представеният ми за рецензиране научен труд разглежда актуален и значим проблем за теорията и практиката на ски алпийските дисциплини, основополагащ изграждането на слаломиста по пътя към спортното майсторство.

Фокусирано е вниманието, определено върху възрастта 10-15 години, характерна с формиране и изграждане на уменията и слаломната техника ,която е с доминиращо факторно тегло към спортния резултат.

Авторът Деян Райчев Тодоров е изминал тежкия път на елитния слаломист със сериозни спортни постижения и успехи в европейския и световен алпийски ски спорт, като и в момента е сред най-добрите български слаломисти.

Съпричастен съм на спортната кариера на автора и си позволявам да изтъкна факта за умелото съчетание на слаломните умения и

аналитичния подход, чрез научно обоснованите знания, плод на които е и настоящият труд.

Тематиката е разработвана многократно и представлява особен интерес за специалистите в слалома, но допълнителна тежест за нивото на компетенция на автора е треньорската работа и педагогически опит в посочената възраст.

Динамичните промени в слаломната техника и новите моменти при трасирането поставят високи изисквания при изграждането на слаломиста в детските възрасти, което прави темата определено дисертабилна.

Като цяло за първа глава е необходимо да се поставят съответните автори или група от автори, на които е цитирана конкретната позиция по съответният въпрос. Някои от авторите в „библиография“ не намират място в текста, нито като самостоятелно твърдение или подкрепа на тезите на някои други автори. Попълването на тези празнини ще даде необходимата подкрепа на принципно добре структурираното проучване.

Фигурите 1.17.18.19. , които са дадени голямо форматно могат да се съберат на една страница или в приложението .

Работната хипотеза е добре формулирана и е в унисон с темата и е подкрепена от информацията.

Дисертацията е разработена в 182 страници, от която 143 страници е самата дисертация, 38 страници приложение. Онагледена е с 43 таблици, 82 фигури. Библиографската справка съдържа 52 заглавия

на кирилица, 14 на латиница, 10 интерактивни помагала, 15 интернет източника.

В приложение е представена анкетата, както и съответните фигури и таблици, които са анализирани в текста.

Трудът отговаря на приетите изисквания, написан е на добър език и стил отговарящ на такъв тип разработка.

Във втора глава - Цел, задачи и методика на изследването би трябвало да се включи организация на изследването, което го има налично в тази глава.

Формулираната цел дава яснота по темата, но трябва да се ограничи до нейната същност "целта на изследването е да се моделира тактическата подготовка при деца слаломисти". Допълнението посредством определяне ключовите фактори имащи отношение към слаломната тактика в тази възраст, неправилно е поставено в целта.

Задачите на изследването са достатъчни и тяхното изпълнение следва постигане на целта.

В II.3. е необходимо да се изчисти какво е обект на изследването и вероятно обяснението да се насочи към субект на изследването.

Етапите на изследването са добре фиксирани и дават яснота за хронологията на разработване на труда. Не е необходимо в „етапи“ да се включват и допълнителни обяснения, които дублират организацията и методиката.

В точка II.4. са описани методите на изследване, които следват правилното развитие и разработване настоящият труд. С особена стойност са беседата и анкетата, които потвърждават правилността на

тезата. С най-голяма стойност са точка 5, в която са заложили съвременни методи за видеометричен анализ и вероятно по-добре ще звучи „експертен видео анализ“.

Точка 6 е възможно да се обедини с точка 5, до тази част в която се говори какви програми се използват за обработката, а в точка 6 да остане – спортно педагогическите изследвания на терени условия с деца, като в крайната част отпадне повторението за използваните компютърни програми.

Точка 7 назована „наблюдение“ е без съдържание.

По точка 8 „ спортно педагогически изследвания“, а именно „изследване на визуализацията“ не става ясно каква е методиката на визуализацията. Поради важността на точка 8 е необходимо да бъде изчистена и да разкрие същността на метода.

Точка II.5. е организация на изследването, в началото на която има елемент на анализ „ използвайки този подход ние определихме значимостта на визуализацията в тактическата подготовка при децата слаломисти и определихме тактическите елементи, които трябва да бъдат запаметени в едно трасе....“ както и“ поставихме си за задача на базата някои кинематични параметри „ Добре е описана организацията на теренните изследвания, но отново на няколко места се споменават методиката на компютърните програми, което вече е казано в предишната част.

Забележките не могат да омаловажат и да променят високата стойност на проведените теренни изследвания при състезателни условия, за които в тази точка ясно е описана организацията.

Анкетата е дадена в Приложение 1, допълнена е с пет фигури и една таблица, при които също номерацията трябва да следват от първата

таблица и фигура до последната в целият труд. Анкетата подкрепя тезата на труда и неговата цел и задачи.

В III.2. отново препоръчвам да се замени „изследване“ с „анализ на резултатите“.

Представеното изследване на слаломни комбинации на теренни условия е явно същността на разработката и последващият анализ потвърждава прогресията от първото към последното твърдение. На графичните фигури е видимо казаното, но би било по-добре изследваните лица да се номерират, а първоначалните стойности да се представят в табличен вид. В края формираният извод е правилен и е функционална връзката със следващата точка III.3.

В тази част автора ни предлага метод за визуализация в извън теренни условия. В началото, уточняването с кой са проведени изследванията и периода на провеждането, както и моделите на слаломното трасе, трябва да се изнесат в Организация и методика.

Данните са подкрепени и статистически достоверни. За коментираните компютърни модели е необходимо да се даде повече, както обяснение, така и ако е възможно да се приложат самите те.

В III.4. ни е представен анализа на проведено теренно изследване в дисциплината слалом на елитни слаломисти участници в Европейската купа Боровец 2014г. Експертно са оценени двете части на завоя подготовка и завой, регистрирани са скоростните характеристики и е направен паралелен анализ на изследваните състезатели.

С добър анализ автора е представил трасирането и вариациите на скоростта при изследваните състезатели. Интересен е опита за извеждане на коефициент на „тактическа ефективност“, като правилно

е потърсена връзката между скорост и фаза на управление. Добре би било да се поясни твърдението на страница 103 „при конфигурация на трасето със средни хоризонтални отстояния между вратите във вторият манш по-добри резултати се постигат при по-високи коефициенти“.

Дискусивно е твърдението на страница 103 за оптимизация на скоростта и „линията на движение“ по слаломното трасе, както, че е установен точният избор на „линия на движения“ и фаза на управление.

В III.5. Методика на оптимизиране на скоростта и линията на движение по слаломното трасе при деца (10-15 годишни) в тази част са ни представени в табличен и графичен вид резултатите и анализа на планираните теренни изследвания с изследваните състезатели деца, като са проследени основните показатели скорост, съотношение на двете части на завоя подготовка и управление. Изведен е „коефициент на ефективност“, като съотношение на скоростта по трасето и натиск управление.

Резултатите от първото и второто изследване са показателни за прогрес на изследваните лица и са потвърждение, че прилаганата методика е ефективна за посочените възрасти.

В III.6. дисертанта ни е предложил аналитичен синтезиран резултат от проведените изследвания, като в много подходяща форма, а именно в 20 таблици са представени 21 модула. Във всеки от тях е разработена отделна методична единица според възраст, цел и съдържание. Акцента на научната разработка са тези моделни тренировки, в които автора демонстрира задълбочени познания в разработената материя в което личи и линията на практическият опит.

Естествена е връзката в „глава четвърта“ изводи и препоръки. Формирани са 8 извода, които колерират с темата, тезата и предложената методика за изграждане на слаломисти в изключително важната възраст 10-15 години. Направените изводи вероятно е възможно да бъдат намалени. Първият извод... „позволява да се провеждат целенасочена тактическа подготовка“, изхождайки от крайната възрастова граница трябва да приеме задължителен характер, защото петнайсет годишният слаломист трябва да има изградени тактически похвати.

В извод 3 не е необходимо отново да се споменава експертният метод на оценка.

Направените препоръки са коректни и е нормално да бъде приложена системата метод-модел в практиката при изграждането на младият слаломист.

Дисертационният труд на Деян Райчев Тодоров представлява завършен научен труд с определени качества и достойнства, както и отговаря на изискванията и критериите за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“.

На основание на посочените достойнства, убедено предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъди на Деян Райчев Тодоров образователната и научна степен „Доктор“ по научната специалност „теория и методика на физическото възпитание в спортната тренировка – професионално направление 7.6.Спорт“.

10.01.2016

София

Доц.Златко Джуров,доктор